



# Minister Edukacji i Nauki

Przemysław Czarnek

Warszawa, 2 października 2023 roku

*Wasze Magnificencje, Szanowni Państwo Rektorzy, Wysokie Senaty, Szanowni Profesorowie, Pracownicy Uczelni, Drodzy Studenci i Doktoranci, Szanowni Państwo,*

*gaudeamus igitur!* U progu nowego roku akademickiego 2023/2024 trudno nie przywołać przypadającej w nim 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej – pierwszej w Europie instytucji oświaty publicznej. Nie tylko zreformowała ona system nauczania w Rzeczypospolitej, lecz także opracowała koncepcję nowoczesnego uniwersytetu. Twórcy i pracownicy KEN podkreślali potrzebę specjalistycznego kształcenia ludzi młodych, gotowych do pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych. Z drugiej strony kładli nacisk na stworzenie innowacyjnego systemu szkolnictwa wyższego, który stwarzałby możliwość studiowania w kraju, zarówno w dużych ośrodkach miejskich, ale i tam „gdzie światło nauk mniej przeniknęło”.

W Ministerstwie Edukacji i Nauki kontynuujemy tę ideę i konsekwentnie zmierzamy do tego, aby akademickość rozwijała się również w mniejszych miastach. Tak, aby wszyscy młodzi ludzie mieli równe szanse na rozwój. Szkoły wyższe w mniejszych miejscowościach dysponują świetną bazą badawczą i dydaktyczną, specjalizują się w kształceniu praktycznym, a także współdziałają z lokalnymi przedsiębiorcami, wzmacniając potencjał swoich regionów. Zacieśnianiu tej współpracy posłużą Branżowe Centra Umiejętności – innowacyjne ośrodki łączące działalność szkół, uczelni i branż. Ich oferta będzie skierowana w szczególności do uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli oraz nauczycieli akademickich. W tym roku otworzymy pierwsze BCU, a docelowo w całej Polsce powstanie ich 120.

Nie pozostajemy obojętni na wyzwania współczesnego i przyszłego świata – krajowe uczelnie dostosowują ofertę edukacyjną do zmieniającej się rzeczywistości i coraz bardziej wymagającego rynku pracy. Umożliwiają naukę na ponad dwustu nowych kierunkach, w tym na przykład na sztucznej inteligencji, nanoinżynierii, energetyce jądrowej czy wodorowej. Te ostatnie są odpowiedzią na potrzeby narodowej gospodarki energetycznej. Powstające właśnie Europejskie Centrum Kształcenia Kadr dla Energetyki Jądrowej już w perspektywie kilku najbliższych lat zapewni wyspecjalizowanych pracowników dla tej gałęzi przemysłu. Ich doskonałe przygotowanie z całą pewnością ułatwi symulator reaktora jądrowego, który będzie pierwszym tego typu rozwiązaniem dydaktycznym na starym kontynencie. Niezmiernie się cieszę, że szkoły wyższe oraz Sieć Badawcza Łukasiewicz współtworzą ten prestiżowy projekt.

Jestem również ogromnie wdzięczny, że tak wiele uczelni niemedycznych zdecydowało się na uruchomienie w tym roku kierunków lekarskich. To doskonała odpowiedź na deficyty kadrowe w zawodach medycznych i okołomedycznych. Doceniam, że gotowość do nauczania między innymi przyszłych lekarzy, pielęgniarek czy położnych wyraziły też mniejsze ośrodki akademickie. Jednocześnie dbamy o zapewnienie jak najwyższej jakości kształcenia na

studiach na kierunkach lekarskich. Dlatego też wspólnie z Ministerstwem Zdrowia zmieniliśmy standardy kształcenia lekarzy i lekarzy-dentystów. Znowelizowane standardy będą obowiązywały od roku akademickiego 2024/2025.

*Szanowni Państwo*, w ciągu ostatnich lat wydatki z budżetu państwa na szkolnictwo wyższe i naukę zwiększyły się o osiem miliardów złotych. Te nakłady pozwalają nam wspierać uczelnie, by kształciły w sposób najlepszy z możliwych i tworzyły naukę opartą na ponadczasowych wartościach akademickich, służącą społeczeństwu, a jednocześnie odpowiadającą wymogom współczesności.

*Wasze Magnificencje, Wysokie Senaty, Szanowni Profesorowie, Pracownicy Uczelni, Drodzy Studenci i Doktoranci*, w nowym roku akademickim życzę inspiracji do pracy, odwagi w podejmowaniu nowych wyzwań i wszelkiej satysfakcji.

*Vivat Academia! Vivant Professores!*

